

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №4 «Солнышко»*

*Проект
«Подведение итогов по адаптации детей с ОВЗ в
группе компенсирующей направленности «Лучики»»*

*Подготовили воспитатели:
Михайлиди А.Е., Дорофеева Н.Е.*

г. Арамилъ, 2023



Актуальность темы:

Дети с ограниченными возможностями здоровья чаще других сталкиваются с физическими и социальными барьерами, которые препятствуют полноценному развитию «особенного» ребенка в социуме.



Участники: дети с ОВЗ, воспитатели, родители, специалисты.

Реализация проекта: долгосрочный (сентябрь 2022 г - май 2023 г)



*Мир особого ребенка – он закрыт от глаз чужих
Мир особого ребенка – допускает лишь своих!
Мир особого ребенка интересен и пуглив.
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.
Мир особого ребенка иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен? Почему не говорит?
Мир особого ребенка – он закрыт от глаз чужих.
Мир особого ребенка – допускает лишь своих!*





Цель: адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие их творческого потенциала, способствующего их более полной социально-культурной реабилитации и социальной адаптации в современном мире.





Задачи:



- ~ создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих им реализовывать себя, чувствовать уверенность, собственную значимость.*
- ~ содействие развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями, применению их творческого и интеллектуального потенциала.*
- ~ расширение кругозора детей, приобретение ими знаний, навыков и умений через ознакомление с различными видами творческой и общественной деятельности;*
- ~ интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых детей и адаптация их путем включения в социальную деятельность.*



Трудности детей с ОВЗ

- *Трудности привыкания к новому коллективу*
- *Невнимательность, трудности запоминания*
- *Неусидчивость*
- *Трудности во взаимоотношениях со сверстниками*
- *Трудности привыкания к новому режиму*
- *Нарушение звукопроизношения*





Мой любимый детский сад



Каждый ребенок уникален, индивидуален и особенный.

У «особенного» ребенка с ограниченными возможностями здоровья, чаще всего слабо развита моторика рук. Нарушение моторики, отрицательно сказывается не только на физическое развитие «особенного» ребенка, но и в большей степени на развитие речи, социализации личности ребенка, а так, же на формирование трудовой деятельности.





Ребёнок с ОВЗ – особый ребёнок, он требует больше внимания и заботы, но не стоит лишать его самостоятельности – всё делать за него. Необходимо приучать ребенка к самостоятельности, и в будущем ему будет легче приспособиться к взрослой жизни.



«Особенным» детям, конечно, не хватает самостоятельности, уверенности в собственных силах, но постепенно общими усилиями с педагогами, со специалистами, наши «особенные» дети достигают определенного успешного результата в своей самостоятельности, что безусловно, радует нас.



«Невозможно помочь ребенку, делая за него то, что он мог бы научиться делать сам»



«Особенный» ребенок — это целый мир со своими радостями и огорчениями»

Для успешной социализации и адаптации «особенного» ребенка к детскому саду, необходимо создать благоприятную обстановку в группе, однако полностью решить проблему успешной адаптации очень сложно, а в некоторых случаях практически невозможно.





Деадаптация ребенка к ДОУ, неблагоприятно сказывается на его дальнейшем развитии и адаптации к социуму в целом.

Родители особенных детей часто ограничивают себя и своих детей в общении, избегают новых знакомств. Соответственно, социальная среда детей с ОВЗ ограничена семейным кругом, и детям очень трудно социально адаптироваться в обществе.



Детям с ОВЗ чтобы учиться и развиваться, необходима дополнительная стимуляция, помощь и поддержка родителей, педагогов - специалистов.





Активное взаимодействие детей со специалистами

Обучение проходит на наглядно-практической основе с широким использованием игровых приёмов на каждом занятии. Такие занятия позволяют детям увидеть результат своего труда и порадоваться ему вместе с другими детьми, и педагогами.





Музыка – источник особой детской радости, музыка успокаивает, музыка лечит, музыка поднимает настроение...

Как показывает практика, «особенный» ребенок постепенно, дозированно воспринимает громкую музыку, а со временем проявляет интерес к музыке, музыкальным инструментам и мероприятиям с музыкальным сопровождением.





Мы разные, но мы вместе!



Без праздников не бывает детства!



День Матери «О мамах родных и очень важных»



Выставка «Моя семья»





Экскурсии

Дорожные знаки



Почта





Участие в конкурсах

Таинственный космос

Дети равных возможностей



Экологическое дефиле





Достижения





«Особенным» детям очень хочется найти друзей среди сверстников, и каждый из них способен быть хорошим другом несмотря на свою особенность»





Спасибо за внимание!

