**Тематическое планирование образовательной**

**и коррекционной деятельности**

**( 5 – 6 лет)**

В связи с тем, что логопедическую группу посещают дети двух возрастов (старший и подготовительный к школе), появилась необходимость переноса некоторых лексических тем для совместного (параллельного) изучения их детьми обоих возрастов для оптимизации отработки речевого материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц,****неделя** | **Лексическая тема** | **Итоговое мероприятие,****праздничные даты** |
| Сентябрь  | Исследованиеиндивидуального развитиядетей учителем-логопедом,воспитателями и другимиспециалистами. Заполнениеречевых карт учителем-логопедом, диагностическихальбомов другимиспециалистами | **Праздник «День знаний»** |
| Октябрь,1 неделя | «Осень». «Признаки осени».«Деревья осенью» | Интегрированное занятие «Как лебедь остался один» из цикла «Новые развивающие сказки».**День воспитателя** |
| Октябрь,2 неделя | «Огород». «Овощи». «Уборка овощей» | Коллективная аппликация «Вот так урожай!» |
| Октябрь,3 неделя | «Сад». «Фрукты». «Уборка фруктов» | Выставка рисунков «Мои любимые фрукты»(совместное с родителями творчество). |
| Октябрь,4 неделя | «Лес». «Грибы». «Лесные ягоды»  | Инсценировка сказки В. Сутеева «Подгрибом». |
| Ноябрь,1 неделя | «Птицы». «Перелётные птицы». «Признаки птиц» | Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток).**День народного единства** |
| Ноябрь,2 неделя | «Домашние животные»«Домашние животные зимой».«Детеныши домашних животных» | Интегрированное занятие «Как щенок узнал, кто всех важнее» из цикла «Новые развивающие сказки».Фотовыставка «Наши питомцы» совместная работа с родителями |
| Ноябрь,3 неделя | «Дикие животные наших лесов». «Помощь диким животным». «Детеныши диких животных» | Интегрированное занятие «Как олененку маму искали» из цикла «Новые развивающие сказки».Спортивный праздник |
| Ноябрь,4 неделя | «Одежда». «Обувь». «Из чего делают одежду, обувь?». | Изготовление панно «Наряди куклу» совместно с родителями.**День матери** |
| Декабрь,1 неделя | «Зима». «Зимующие птицы». «Корм для птиц». | Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки». |
| Декабрь,2 неделя | «Мебель». «Назначение мебели». «Части мебели». «Из чего делают мебель?» | Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию. |
| Декабрь,3 неделя | «Посуда». «Из чего делают посуду». «Назначение посуды». «Виды посуды». | Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество). |
| Декабрь,4 неделя | «Новый год» | Новогодний утренник. |
| Январь,1 неделя | Новогодние праздничные дни |
| Январь,2 неделя | У детей зимние каникулы  | Неделя развлечений Народный праздник — Рождество |
| Январь,3неделя | «Грузовой транспорт». «Пассажирский транспорт». «Что мы знаем о транспорте» | Экскурсия «На нашей улице». |
| Январь,4 неделя | «Профессии на транспорте». «Профессии на воздушном транспорте». «Профессии на водном транспорте». | Сюжетно-ролевая игра «Летим в отпуск».Народный праздник — Татьянин день. |
| Февраль1 неделя | «Ателье». «Закройщица». «Швея» | Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Коллективный коллаж «Нарядные куклы». |
| Февраль2 неделя | «Наша армия». «Пограничники». «Что мы знаем об армии» | Праздничный утренник.**День Защитника Отечества** |
| Февраль,3 неделя | «Профессии на стройке». «Стройка». «Инструменты на стройке» | Спортивный праздник.Коллективная работа «Строим город» |
| Февраль,4 неделя | «Детский сад». «Профессии в детском саду». «Экскурсия по детскому саду». | Экскурсия на пищеблок, в прачечный комплекс, в оздоровительный комплекс, в кабинеты заместителей заведующего.  |
| Март,1 неделя | «Весна». «Приметы весны». «Мамин праздник». | Праздничный утренник.**Международный женский день** |
| Март,2 неделя | «Комнатные растения». «Уход за комнатными растениями». «Польза комнатных растений». | Экскурсия в уголок природы детского сада. |
| Март,3 неделя | «Пресноводные рыбы». «Аквариумные рыбы». «Что мы знаем о рыбах». | Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки». |
| Март,4 неделя | «Весенние сельскохозяйственные работы». «Труд взрослых весной». «Как посадить огород?». «Сельскохозяйственная техника». | Посадка лука, укропа, салата в центреприроды. Проект «Огород на окне» |
| Апрель,1 неделя | «Откуда хлеб пришел?». «Хлеборобы». «Хлеб и хлебобулочные изделия» | Чаепитие с родителями «Мамины пироги». Проект «Как колосок хлебом на стол пришёл»**День смеха** |
| Апрель,2 неделя | «Космос». «Планета Земля». «Что мы знаем о планетах» | **День космонавтики** |
| Апрель,3 неделя | «Почта». «Почтальон». «Письма и газеты» | Экскурсия на почтуСюжетно-ролевая игра «Почта» |
| Апрель,4 неделя | «Правила дорожного движения». «На переходе». «На дороге». | Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа-постовой». |
| Май, 1 неделя | «Наша Родина - Россия». «Пословицы и поговорки о родине» | **День весны и труда** |
| Май,2 неделя | «Наш город». «Центр Арамили». «Суконная фабрика». | **День Победы**Экскурсия к памятнику «Шинели» |
| Май,3 неделя | «Весенние цветы». «Полевые цветы». «Что мы знаем о цветах». | Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями.  |
| Май,4 неделя | «Насекомые». «Пауки». «Насекомые весной». | Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые развивающие сказки».Наблюдение за насекомыми на участке |
| Июнь,1 неделя | «Лето». «Летние признаки». «Летние забавы». | День защиты детей. Заучивание стихов и потешек по теме. Наблюдение за изменениями природы на прогулке. |
| Июнь,2 неделя | «Игрушки». «Из чего делают игрушки». «Для чего нужны игрушки». | Изготовление игрушек из природногоматериала для младшей группы.Выставка рисунков «Моя любимая игрушка». |
| Июнь,3 неделя | Подготовка к празднику «Красивой речи» (выпускной) | Разучивание песен, стихов к празднику. |

**Тематическое планирование образовательной**

**и коррекционной деятельности**

**( 6 – 7 лет лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Лексическая тема | Итоговое мероприятие, народный календарь, государственный праздник |
| Сентябрь | Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Диагностика индивидуального развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение диагностических альбомов | Праздник «День знаний» |
| Октябрь,1-я неделя | «Осень». «Осенние месяцы». «Деревья осенью». Звук [j], буква й. | Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу» из цикла «Четыре времени года» |
| Октябрь,2-я неделя | «Овощи». «Труд взрослых на полях и огородах». «Что мы знаем об овощах». Звук [j], буква й. | 1. Спортивный праздник 2. День учителя |
| Октябрь,3-я неделя | «Фрукты». «Труд взрослых в садах». «Что мы знаем о фруктах». Звук [j], буква Е е. | 1. Фольклорный праздник с участием родителей.2. Субботник с участием родителей на прогулочном участке. Уборка листьев |
| Октябрь,4-я неделя  | «Поздняя осень». «Грибы». «Ягоды». Звук [j], буква Е е.  | 1. Осенний костюмированный бал «Очей очарованье». |
| Ноябрь,1-я неделя | «Перелетные птицы». «Водоплавающие птицы». «Подготовка птиц к отлету». Звук [j], буква Ё ё. | 1. Наблюдение за птицами на прогулке. |
| Ноябрь,2-я неделя |  «Домашние животные и их детеныши». «Содержание домашних животных». «Подготовка домашних животных к зиме». Звук [j], буква Ю ю. | 1. Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное с родителями творчество).2. День народного единства |
| Ноябрь,3-я неделя | «Дикие животные и их детеныши». «Подготовка животных к зиме». «Что мы знаем о животных». Звук [j], буква Е ё. | 1. Выставка рисунков «В осеннем лесу» (совместное с родителями творчество). |
| Ноябрь,4-я неделя | «Одежда». «Обувь». «Головные уборы». «Сезонность одежды». Звук [j], буква Я я. | 1. Спортивный праздник «Папа, мама и я —спортивная семья».2. День Матери. |
| Декабрь,1-я неделя | «Зима». «Зимние месяцы». «Зимующие птицы». Звук [j], буквы й, Е е, Ё ё, Ю ю, Я я. | 1. Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима» из цикла «Четыре времени года». |
| Декабрь,2-я неделя  | «Мебель. Назначение мебели». «Части мебели». «Материалы, из которых сделана мебель». Звук [j], буквы й, Ее, Ё ё, Ю ю, Я я. | 1. Экскурсия с родителями в мебельный салон. |
| Декабрь,3-я неделя | «Посуда, виды посуды». «Материалы, из которых сделана посуда». «Что мы знаем о посуде». Звук [ц], буква Ц ц. | 1. Коллективная аппликация «Праздничный стол». |
| Декабрь,4-я неделя | «Новый год». Звук [ч], буква Ч ч. | 1. Новогодний костюмированный бал. |
| Январь,1-я, 2-я недели | У детей зимние каникулы | Народный календарь — Рождество |
| Январь,3-я неделя | «Транспорт. Виды транспорта». «Профессии на транспорте». «Трудовые действия». Звук [ч], буква Ч ч. | 1. Сюжетно-ролевая игра «На поезде». |
| Январь,4-я неделя | «Профессии взрослых». «Трудовые действия». «Что мы знаем о профессиях». Звук [щ], буква Щ щ. | 1. Фотовыставка «Профессии моих родителей» (совместное с родителями творчество). |
| Февраль,1-я неделя | «Орудия труда». «Инструменты». «Что мы знаем об инструментах». Звук [л], буква Л л. | 1. Совместное занятие с участием пап и дедушек «Делаем кормушку» |
| Февраль,2-я неделя | «Наша Армия». «Военные профессии». Звук [л], буква Л л. | 1. Праздничный утренник.2. День Защитника Отечества. 3. Фотовыставка «Мой папа на службе Родине». |
| Февраль,3-я неделя | «Профессии на стройке». «Инструменты на стройке». «Строительные материалы». Звук [л], буква Л л. | 1. Праздник «День защитника Отечества».3. Народный календарь — Агафья Коровница |
| Февраль,4-я неделя | «Детский сад». «Профессии в детском саду». «Экскурсия по детскому саду». Звуки [л], [л’]. Буква Л л. | 1. Экскурсия по детскому саду (мед. кабинет, пищеблок, прачечная, методический кабинет) |
| Март,1-я неделя | «Ранняя весна, весенние месяцы». «Первые весенние цветы». «Мамин праздник». Звуки [р], [р’]. Буква Р р. | 1.Мамин праздник.2.Выставка рисунков первоцветов – совместное с родителями творчество. |
| Март,2-я неделя | «Комнатные растения». «Уход за растениями». «Цветник». Звуки [р], [р’]. Буква Р р. | 1. Интегрированное занятие с использованием репродукции картины И. Грабаря «Март». |
| Март,3-я неделя | «Пресноводные рыбы». «Аквариумные рыбки». «Животный мир морей и океанов». Звуки [л], [л’], [р], [р’]. | 1. Просмотр презентации по теме.2. Выставка работ из пластилина «Животный мир морей и океанов» - совместное с родителями творчество. |
| Март,4-я неделя | «Весенние сельскохозяйственные работы». «Труд взрослых». «Техника на полях». Буква ь. | 1. Посадка лука, укропа, салата в центре природы.  |
| Апрель,1-я неделя | «Хлеб и хлебобулочные изделия». «Откуда хлеб берется?». «Кто хлеб печет?» Буква ь. | 1. Экскурсия на пищеблок детского сада (как пекут булочки). |
| Апрель,2-я неделя | «Космос». «Техника». «Профессии». Буква ъ. | 1. Просмотр презентации по теме.2. День космонавтики |
| Апрель,3-я неделя | «Почта». «Напиши письмо». «Мы читаем К. И. Чуковского» | 1. Выставка рисунков «Моя любимая книжка» (совместное с родителями творчество).2. Экскурсия на почту. |
| Апрель,4-я неделя | «Правила дорожного движения». «Мы читаем С. Михалкова». «Учим стихи С. Михалкова» | 1. Концерт стихов «Наши любимые стихотворения». |
| Май,1-я неделя | «Наша Родина - Россия». «Столица России - Москва» | 1. День весны и труда |
| Май,2-я неделя | «Наш родной город». «Карта города». «Наша Родина — Россия». «Большая и малая Родина» | 1. Экскурсия к памятнику шинели.2. День Победы |
| Май,3-я неделя | «Поздняя весна». «Весенние цветы». «Перелетные птицы» | 1. Выставка поделок оригами – совместное творчество с родителями. |
| Май,4-я неделя | «Насекомые и пауки». «Насекомые весной» | 1. Наблюдение за насекомыми на прогулке. |
| Июнь,1-я неделя | «Школьные принадлежности». «Скоро в школу!» | 1. Заучивание стихов и загадок по теме. |
| Июнь,2-я неделя | «Мы читаем. А. Л. Барто»  | 1. Викторина по творчеству А. Барто. |
| Июнь,3-я неделя | Подготовка «Празднику Красивой речи» | 1. Разучивание стихов, песен для выпускного. |