**Словесно-речевые игры для детей 3–4 лет**

Словесно-речевые игры для детей 3–4 лет

*«Придумай****слово****»*.

Давай придумаем тёплые **слова***(батарея, чай, солнце)*

-холодные **слова***(снег,мороз, лёд, ветер)*

-круглые **слова***(шар, мяч, часы, луна.)*

-колючие **слова***(укол, ёж, комар)* и т. д.

[*«Скажи наоборот»*

**Слова- антонимы**: высокий- низкий, далеко- близко, грязный- чи стый и т. д. *(Этот мальчик добрый, а этот …злой.)*

*«Назови одним****словом****»*

Капуста, огурец, лук, помидор- это *(овощи и т. д.)*

*«Назови правильно»*

Фрукты-это….

Мебель- это….и т. д.

*«Кого не стало»*

Разложить на столе 4 картинки или 4 игрушки, рассмотреть, спрятать одну. Спросить, какой игрушки не стало. Если ребёнок легко справляется с заданием, убирать по2 штуки.

*«Разные вопросы»*

Сидя на полу, перекатывая мяч друг другу. задаём вопросы:

-Где растут листья? *(на ветке)*

-Где растут ветки? *(на дереве)*

-Где растут деревья? *(в лесу, у дома и т. д.)*

*«Чудесная коробочка»*

Взять4-6 игрушек, рассмотреть, спрятать в коробочку. Вспомнить, какие игрушки спрятались в коробочке.

*«Назови****слово со звуком****»*

Предлагаем ребёнку придумать **слова на заданный звук**. (на пример: на звук *«с»* Называете 2 **слова** сами и просите назвать малыша.

*«Докажи****словечко****»*

Говорите первый слог- ребёнок говорит окончание. (лу-на, лу-жа, Ма-ша- ма-ма. Ма-рина и т. д.

*«Найди отличие»*

Подбирать картинки с крупным изображением, очень похожие. Предлагаете найти, чем они отличаются.

*«Запомни и назови»*

Рассмотреть яркую, цветную картинку с простым сюжетом в течении 1 минуты.Спрятать и спросить: что ты видел, какого цвета платье у девочки, что стояло на окне и т. д.

*«Закончи моё предложение»*

-Мама купила в магазине….

Папа принёс из леса….

На столе стоит красивый…

*«Путаница»*

Скажи правильно: Знает это ребёнок любой, у апельсина цвет голубой. Тигр рычит, а кошка –лает. и др.

*«Прятки – догадки»*

Ставить1 предмет на разные места.Спросить :Куда спрятался зайка? *(под стол, на стул, на окно, в шкаф, за дверь.)*

*«Музыкальные****слова****»*

Пропеваете **слова** с прохлопыванием ритма. на 1, 2, 3, слога.

*«Один- много»*

Использовать домашние предметы. 1 тарелка, много- тарелок,1 стул, много- стульев.

Это тарелка, это тарелки ит. д.

*«Рифмы»*

Говорите **слово**, ребёнок добавляет в рифму, не получается, показываете как. Ложка-картошка, морошка, плошка, серёжка.

*«Кто что умеет»*

Подбираем глаголы. Мама что умеет (стирает, моет, гладит, готовит. Дождик\_ -льёт. капает, стучит по крыше ит. д.