

# ДЕТСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



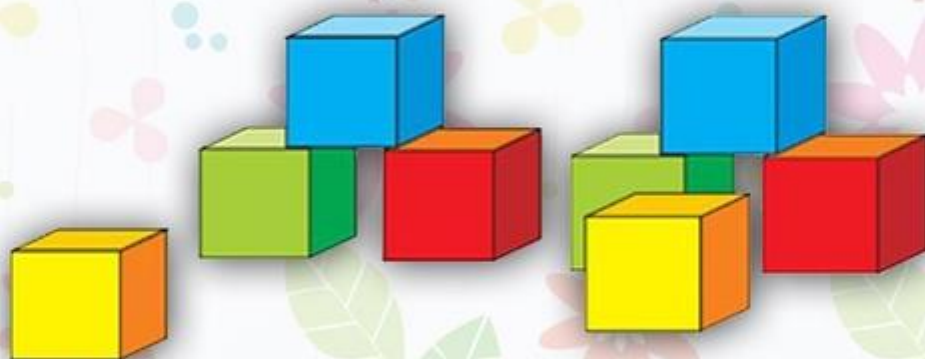


Термин «конструирование» означает приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов, от латинского слова *constructio* - построение.

Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, деревянных деталей, природного материала.

По своему характеру оно более всего сходно и изобразительной деятельностью и игрой - в нем также отражается окружающая действительность.

Постройки и поделки детей служат для практического использования (постройки - для игры, поделки - для украшения елки, для подарка маме и т. д.), поэтому должны соответствовать своему назначению.





Конструирование является одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий.

В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки:

- получает представление о форме и размере предметов,
- их физических свойствах,
- узнает название цветов и пр.

Чем же конструирование привлекает ребенка? Прежде всего тем, что оно близко к играм и настоящей трудовой деятельности.

В нем дети-дошкольники удовлетворяют свою потребность в игре; в нем находит отражение стремление ребенка действовать как взрослый, быть на него похожим.





## РЕБЕНОК 6-7 ЛЕТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- Строить различные конструкции одного и того же объекта (пешеходный, автодорожный мост)
- Выстраивать комплексные постройки: улица, мост, транспорт по рисунку, схеме, словесной инструкции
- Создавать модели из пластмассового конструктора
- Самостоятельно изготавливать простые игрушки: самолет, коробочка, лодка, корзинка
- Выполнять игрушки из природного и бросового материала самостоятельно - по картинке, словесной инструкции, показа, прочно соединяя части.





## ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ КОНСТРУИРОВАНИЮ

1. Демонстрация воспитателем приемов изготовления конструкции или игрушки. Пояснения помогают детям усвоить не только действия, необходимые для выполнения конструкции, но и построение занятия, общий порядок работы.
2. Объяснение задачи с определением условий, которые дети должны выполнить без демонстрации приемов работы.
3. Демонстрация отдельных приемов конструирования или технических приемов работы, которыми дети овладевают для последующего использования их при создании построек, конструкций, поделок.
4. Анализ и оценка процесса работы детей и готовых изделий также являются приемами обучения конструированию, при этом выясняется, какие способы действий они усвоили, какими нужно еще овладеть.





