

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

624002 Свердловская область, Сысертский район, город Арамиль, улица Горбачёва, дом 10, телефон 8 (343) 385 30 62,
сайт dou4.aramilgo.ru, эл. почта mdou4sol@vandex.ru



ТВЕРЖДЕН
Г. В. Шевчук,
заведующим детским садом № 4
приказ № 85
от «30» августа 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018-2019 УЧ. Г.**

Новая редакция в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

г. Арамиль
2018

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2018-2019 уч. г.
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»**

Содержание

1. Пояснительная записка 3
1.1. Нормативные основания составления учебного плана основной общеобразовательной программы 3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана основной общеобразовательной программы 3
1.3. Характеристика структуры учебного плана основной общеобразовательной программы дошкольного образования 5
1.3.1. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности 7
2. Учебный план основной общеобразовательной программы 8

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» (далее – детский сад № 4) на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- Обеспечение принципа единства

Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная программа детского сада составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Обязательная часть представлена по самостоятельно разработанной основной общеобразовательной программе детского сада № 4, объем обязательной части определен учебно-методическим комплектом примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.: Мозайка - синтез, 2014 г., объем части формируемой участниками образовательных отношений определен с учетом набора парциальных авторских программ, дополняющим содержание образовательной деятельности «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, М.: ИД «Цветной мир» 2011 г. (Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»); «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб.: «Невская нота» в 2010 г. (Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» раздел музыкальная деятельность); «Занятия на тренажерах», Н.Ч. Железняк, Москва, Издательство «Скрипторий 2003», 2009 г. (ТО «Занятия на тренажерах», Образовательная область «Физическое развитие» раздел Физическая культура); Аверьянова А. П. «Изобразительная деятельность в детском саду», Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники», Рябко Н. Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольников. Бумажная пластика», (ТО «Волшебная кисточка» Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» раздел рисование, лепка, аппликация); «Волшебная изонить» Бурундукова Л. И. М.: АСТ-Пресс книга. (ТО «ИЗО-нить» Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание); «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007 (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел Безопасность)

Данный выбор образовательных программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе на каждом возрастном этапе дошкольного детства. Содержание образовательных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Учебный план детского сада № 4 соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план детского сада № 4 на 2018 – 2019 учебный год, является локальным нормативным актом определяет перечень, объём, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам ОО (модулей). Учитывает объём содержания образования, в обязательной части, и части формируемой участниками образовательного процесса, образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности (далее - ННООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 3 сентября 2018 года и заканчивается 24 мая 2019 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2018 – 2019 учебном году - 232 человека:

дети с 1,5 до 3 лет - 38

дети с 3 до 4 лет – 48

дети с 4 до 5 лет – 48

дети с 5 до 6 лет - 48

дети 6 – 7 лет – 50

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

1.3 Характеристика структуры учебного плана непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям детского сада № 4). Музыкальное воспитание детей детского сада № 4 осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

Количество и продолжительность ННООД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ННООД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

1.3.1. Структура учебного плана непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Труд», «Безопасность»

Познавательное развитие: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы»

Речевое развитие: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»

Художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкальная деятельность»

Физическое развитие: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

Вариативная часть учебного плана направлена на выполнение задач части основной общеобразовательной программы, формируемой ДОУ:

➤ Экскурсии по городу Арамилль (Пожарная часть № 113, Почта, Библиотека, Обелиск павшим воинам, Памятник шинели, Администрация Арамилльского ГО, СКБ-банк, Центр детского творчества «Юнта»). Совместное проведение работы по ознакомлению детей с малой Родиной (1 раз в месяц в старших и подготовительных группах) осуществляется в рамках занятий по разделу «Познавательное развитие».

➤ Проведение культурного досуга (просмотр спектаклей театров для всех возрастных групп, начиная с младшей группы). Досуг направлен на обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с театральными постановками; привитие любви к театру; развитие желания участвовать в театральных представлениях, драматизации сказок и литературных произведений осуществляется за счет времени, отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
на 2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть																
Социально-коммуникативное развитие	игровая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	манипулятивная	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	трудовая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	самообслуживание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	игровая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Речевое развитие	коммуникативная	2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	8	72	2	8	72
	восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	конструктивная	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	игровая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	двигательная	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	игровая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	познавательно-исследовательская	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ИТОГО ННООД (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)		6	24	216	6	24	216	6	24	216	8	32	288	9	36	324
Художественно-эстетическое развитие «Ладушки» И. Каплунова, И.	музыкальная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

Новоскольцева																
Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» И. А. Лыкова	изобразительная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина	познавательная	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие ТО «Занятия на тренажёрах»	двигательная				*	*	*	*	*	*						
Социально-коммуникативное развитие ТО «ИЗО-нить»	трудовая манипулятивная													*	*	*
Художественно-эстетическое развитие ТО «Волшебная кисточка»	изобразительная										*	*	*	*	*	*
ИТОГО ПО ЧФУОО		4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
ИТОГО ННООД		10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

*- содержание образовательных областей реализуется в совместной и самостоятельной деятельности